



# L'Utente dell'Informazione Scientifica: la Rete Europea per la Cultura dell'Informazione (EnIL)

Carla Basili

**CNR - CERIS**

**Sezione Istituzioni e Politiche per la Scienza e la  
Tecnologia - Roma**

# Informazione scientifica

## Offerta

Sistema di produzione

Agenti:

Comunità scientifica

Ricercatore - autore

## Domanda

Contesti di fruizione

Agenti:

Comunità scientifica

Ricercatore - lettore

Cittadino (PUS)

## Sistema di diffusione

Agenti:

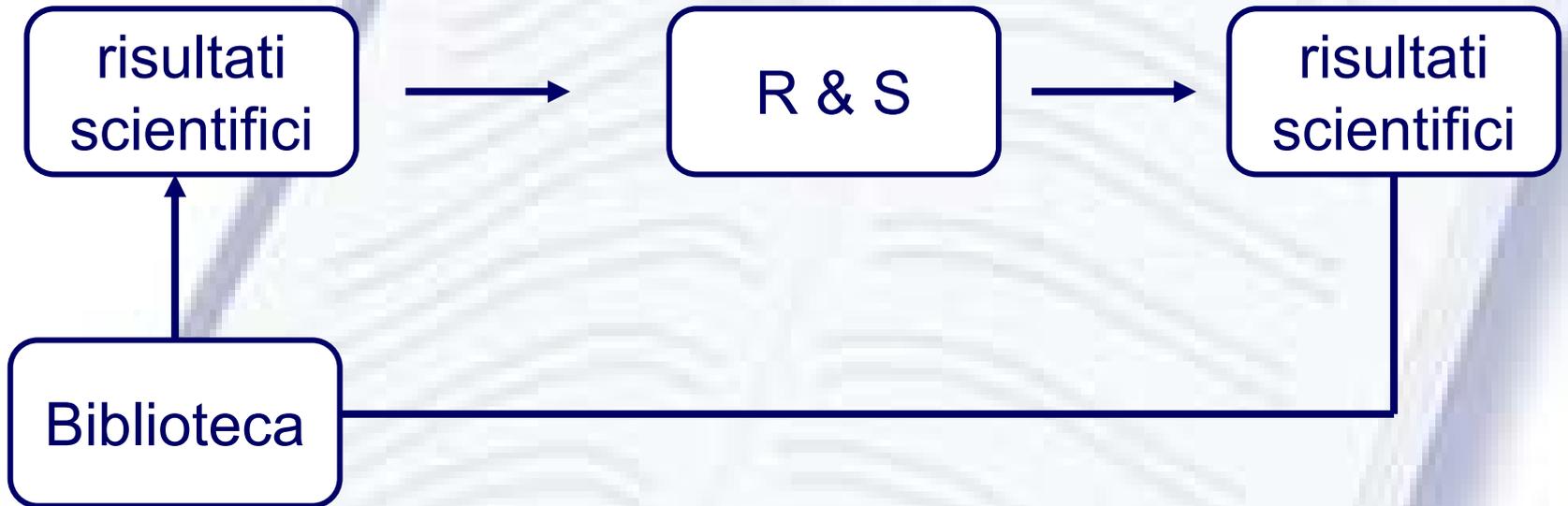
Circuito della pubblicazione (**a stampa - elettronica**)

Controllo bibliografico e conservazione (**biblioteche**)

**Biblioteca  
digitale**



# Comunicazione scientifica



**Agenti:** comunità scientifica - sistema bibliotecario

**Valutazione:** *peer-review*

# Comunicazione scientifica: finalità e garanzie

E' il processo di **trasmissione della conoscenza** tra scienziati e tra generazioni di scienziati.

Costituisce il **sistema informativo della scienza**, con le seguenti finalità:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Registrazione</b>  | affermazione della proprietà intellettuale del prodotto di ricerca |
| <b>Certificazione</b> | filtro <b>qualitativo</b> dei risultati della ricerca              |
| <b>Diffusione</b>     | informazione circa l'esistenza di un risultato di ricerca          |
| <b>Archiviazione</b>  | conservazione per le generazioni future                            |

# Comunicazione scientifica



## Temi di studio

- crisi della comunicazione scientifica
- nuovi modelli di editoria scientifica
- open archives
- **Cultura dell'informazione**

# Cultura dell'informazione (Information Literacy)

**Indica un insieme di competenze utili a:**

- ✓ identificare potenziali fonti di informazione entro la varietà di tipi e formati disponibili;
- ✓ valutare costi e benefici nell'acquisire informazione;
- ✓ accedere all'informazione tramite procedure efficaci ed efficienti;
- ✓ orientarsi tra molteplici metodi di recupero dell'informazione;
- ✓ valutare la qualità e l'affidabilità dell'informazione recuperata.

# Il progetto EnIL: obiettivi

L'obiettivo a lungo termine del progetto EnIL è sviluppare una **strategia comune a livello europeo** per la **certificazione delle competenze IL**, articolata su più sistemi interconnessi:

- ✓ un sistema di **competenze standard**, per differenti classi di apprendimento (scuola, università, lavoro);
- ✓ un sistema di **materiale didattico** comune, tradotto nelle diverse lingue nazionali, erogabile anche a distanza;
- ✓ un sistema di **indicatori** per valutare le competenze di ingresso, la qualità dei corsi e gli obiettivi didattici raggiunti.

# Il progetto EnIL: motivazioni

- la necessità di dominare l'universo informativo, in particolare rispetto ai fenomeni “*information overload*” (volume e varietà), “*infosmog*” (qualità dell'informazione);
- le istanze provenienti dalla logica del *lifelong learning*, a sua volta necessario in ragione delle mutate dinamiche del mercato del lavoro (*learning how to learn*);
- Internet e il fenomeno del “*digital divide*”, ove per “accesso all'informazione” si intenda non solo la disponibilità di una connessione alla rete, ma anche la capacità di orientarsi entro le risorse informative da questa veicolate;
- l'evidente *ritardo dell'Unione Europea* in tema di Information Literacy rispetto agli Stati Uniti.

# Il progetto EnIL: risultati /1

## La rete EnIL

La configurazione attuale della rete comprende le nazioni: Austria, Belgio, Danimarca, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Olanda, Portogallo, Repubblica Ceca, Slovenia, Spagna, Svezia, Regno Unito.

La rete deve essere estesa a tutti gli stati UE dell'Europa centro orientale.

Membri: 22 esperti con competenze complementari (ricercatori IS, docenti universitari LIS, bibliotecari)

Nella rete occorre ancora integrare esperti nel settore della formazione.

# Il progetto EnIL: risultati /2

## **Rapporto sullo stato dell'arte della cultura dell'informazione in Europa**

***Information Literacy in Europe: a first insight into the state of the art of Information Literacy in the European Union / Carla Basili (ed.), Consiglio Nazionale delle Ricerche, Roma 2003, 315 pp.***

# Il progetto EnIL: attività in corso

**Azione 1:** gestione ed estensione della rete EnIL alla EU25

**Azione 2:** sviluppo di un sistema di certificazione delle competenze informative

**Azione 3:** realizzazione di un *gateway* per un Osservatorio permanente della IL in Europa

# Uno spunto di riflessione

Le tecnologie dell'informazione hanno migliorato le prestazioni della comunicazione scientifica, ma hanno anche ampliato la **varietà delle forme di diffusione dei risultati della ricerca scientifica**, affiancando prodotti e servizi elettronici alla tradizionale pubblicazione a stampa.

In particolare, Internet tende ad **azzerare la distanza tra utente e informazione scientifica**, "affrancandolo" dalla tradizionale intermediazione documentaria, ma lasciandolo anche **privo di supporto** nel soddisfare le proprie esigenze informative.

**In tale contesto è forse utile chiedersi: l'utente è pronto per beneficiare appieno di questa poderosa e multiforme offerta di informazione scientifica?**